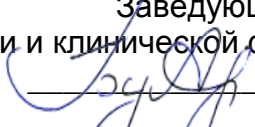


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
фармакологии и клинической фармакологии  
 Бузлама А.В.  
25.05.2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.11 Общая рецептура**

**1. Код и наименование специальности:**

**33.05.01 Фармация**

**2. Направленность (профиль): фармация**

**3. Квалификация выпускника: провизор**

**4. Форма обучения: очная**

**5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: кафедра фармакологии и клинической фармакологии**

**6. Составители программы: Туровский А.В.**

**7. Рекомендована:** Научно-методическим советом фармацевтического факультета,  
протокол от 29.04.2021 №1500-05-04

**8. Учебный год: 2022-2023**

**Семестр(ы): 3**

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- применять знания о правилах выписывания рецептов на современные лекарственные формы для проведения фармацевтической экспертизы латинской части рецептов.

*Задачи учебной дисциплины:*

- изучить правила выписывания рецептов, в том числе положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств, включая выписывание рецептов;
- научиться составлять рецептурные прописи, использовать шаблоны выписывания латинской части рецепта для официальных и магистральных современных лекарственных форм;
- сформировать готовность к осуществлению фармацевтической экспертизы рецептов и консультативной помощи медицинским работникам с использованием современных правовых актов в области рецептуры.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** блок Б1, часть, формируемая участниками образовательных отношений

Требования к входным знаниям, умениям и навыкам

Для успешного овладения дисциплиной «Общая рецептура» студент предварительно должен

**знать:**

- разделы грамматики латинского языка, имеющие практическое значение для написания латинской части врачебного рецепта
- лексику, из которой состоят номенклатурные наименования национальных и международных латинских научных номенклатур, особенно используемых в рецептурной документации.
- основные физические явления и закономерности, лежащие в основе процессов, протекающих в организме человека; характеристики воздействия физических факторов на организм;
- химико-биологическую сущность процессов, происходящих в живом организме на молекулярном и клеточном уровнях.

**уметь:**

- пользоваться учебной и научной литературой, ресурсами Интернет для поиска информации и осуществления профессиональной деятельности;
- пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами.

**владеть:**

- навыками пользователя персонального компьютера, включая работу с текстовыми, табличными и др. редакторами, веб-браузерами и др. ресурсами

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: фармакология; клиническая фармакология; фармакогнозия; фармацевтическая химия; фармацевтическая технология; гомеопатические лекарственные средства.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-2	Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации	ПК -2.1	Проводит фармацевтическую экспертизу рецептов и требований-накладных, а также их регистрацию и таксировку в установленном порядке	<p>Знать: правила выписывания рецептов, в том числе положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств;</p> <p>Уметь: составлять рецептурные прописи, использовать шаблоны выписывания латинской части рецепта для официальных и магистральных современных лекарственных форм</p> <p>Владеть: навыками выписывания латинской части рецепта на все современные лекарственные формы и проведения экспертизы латинской части рецепта</p>

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час — 3 зачётных единицы /108 ч.**

## Форма промежуточной аттестации — зачёт (3 семестр)

### 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		3 семестр
Аудиторные занятия	34	34
в том числе:	лекции	—
	практические	34
	лабораторные	—
Самостоятельная работа	74	74
в том числе курсовая работа (проект)	—	—
Форма промежуточной аттестации (зачёт — 0 часов)	—	—
Итого:	108	108

#### 13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Рецепт и его структура	Основные понятия общей рецептуры. Рецепт и его структура. Особенности оформления латинской части рецепта. Дозирование лекарственных веществ. Сигнатура.	ЭУМК «Общая рецептура»: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1690">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1690</a> (справка №18 от 04.03.2021)
2.2		Принятые рецептурные сокращения, правила их образования. Список важнейших рецептурных сокращений (Приказ МЗ РФ №1094н от 24.11.2021).	ЭУМК «Общая рецептура»
2.3		Текущий контроль успеваемости (контрольная работа)	ЭУМК «Общая рецептура»
2.4	Твёрдые лекарственные формы	Твёрдые лекарственные формы, их классификация. Твёрдые лекарственные формы, прописываемые в Gen. и Ass. Порошки, классификация, особенности выписывания. Гранулы.	ЭУМК «Общая рецептура»
2.5		Особенности выписывания таблеток, драже, пилюль. Сборы, особенности их прописи.	ЭУМК «Общая рецептура»
2.6		Капсулы, их разновидности, особенности использования и выписывания. Карамели, пастилки, губки. Особенности выписывания плёнок.	ЭУМК «Общая рецептура»
2.7		Мягкие лекарственные формы, их классификация. Мягкие лекарственные формы, прописываемые в Gen. и Ass. Мази и пасты. Классификация, основы, особенности выписывания. Кремы и гели.	ЭУМК «Общая рецептура»
2.8	Жидкие лекарственные формы	Свечи: классификация, основы, особенности выписывания. Пластыри, трансдермальные терапевтические системы.	ЭУМК «Общая рецептура»
2.9		Жидкие лекарственные формы, их классификация. Растворы: классификация, виды прописи, расчёт концентрации и дозы.	ЭУМК «Общая рецептура»
2.10		Микстуры, расчёт составных частей и доз.	ЭУМК «Общая рецептура»
2.11		Извлечения из лекарственного растительного сырья: настои, отвары.	ЭУМК «Общая рецептура»
2.12		Извлечения из лекарственного растительного сырья: настойки, экстракты. Неогаленовые препараты	ЭУМК «Общая рецептура»
2.13		Суспензии, эмульсии. Классификации, состав.	ЭУМК «Общая рецептура»

		Особенности выписывания. Слизи, сиропы, эликсиры	рецептура»
2.14	Газообразные лекарственные формы	Газообразные лекарственные формы. Аэрозоли, спреи. Системы доставки. Особенности выписывания	ЭУМК «Общая рецептура»
2.15		<i>Текущая аттестация</i>	ЭУМК «Общая рецептура»
2.16	Основы гомеопатических рецептурных прописей	Основы гомеопатического рецепта	ЭУМК «Общая рецептура»
2.17		<i>Промежуточная аттестация (зачёт)</i>	ЭУМК «Общая рецептура»

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (количество часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Рецепт и его структура	0	6	0	12	18
2	Твёрдые лекарственные формы	0	6	0	10	16
3	Мягкие лекарственные формы	0	4	0	18	22
4	Жидкие лекарственные формы	0	10	0	16	26
5	Газообразные лекарственные формы	0	4	0	6	10
6	Основы гомеопатических рецептурных прописей	0	4	0	12	16
	Контроль	0	0	0	0	0
	Итого:	0	34	0	74	108

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Включает в себя работу с учебной литературой. Работа с учебной литературой по дисциплине «Введение в общую рецептуру» представляет собой прочтение параграфа основного учебника и выполнение тренировочных упражнений, закрепляющих полученное знание и позволяющих получить устойчивый навык в применении полученного умения. Для закрепления учебного материала можно воспользоваться дополнительной учебной литературой.

### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

#### а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Введение в общую рецептуру / А. В. Туровский [и др]. – Воронеж, 2017. – 241 с. – Режим доступа: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-82.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-82.pdf</a>
2	Майский В. В. Фармакология с общей рецептурой: учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 240 с. // ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента») : [сайт]. – Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970422731.html">https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970422731.html</a>
3	Общая рецептура : учебное пособие / А.В. Туровский [и др.]. — Изд. 2-е, испр. и доп. — Москва ; Санкт-Петербург ; Краснодар : Лань, 2018. — 272 с.
4	Харкевич Д. А. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д. А. Харкевич. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 464 с. // ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента») : [сайт]. – Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970427002.html">https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970427002.html</a>

#### б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
5	Харкевич Д. А. Фармакология : учебник / Д. А. Харкевич. – 11-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 760 с. // ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента») : [сайт]. – Режим доступа: <a href="https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970424278.html">https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970424278.html</a>

#### в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
6	ЗНБ ВГУ. – Режим доступа: <a href="https://www.lib.vsu.ru">https://www.lib.vsu.ru</a>
8	Законодательство РФ. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>
9	Подробно о лекарствах. – Режим доступа: <a href="http://www.medi.ru">http://www.medi.ru</a>
10	Регистр Лекарственных Средств России. – Режим доступа: <a href="http://www.rlsnet.ru">http://www.rlsnet.ru</a>

11	Сайт о современной рецептуре. – Режим доступа: <a href="http://www.receptar.ru">http://www.receptar.ru</a>
12	Справочник лекарственных средств. – Режим доступа: <a href="http://www.vidal.ru">http://www.vidal.ru</a>
13	Государственная Фармакопея РФ. – Режим доступа: <a href="https://femb.ru/record/pharmacopea14">https://femb.ru/record/pharmacopea14</a>
14	ЭБС «Электронная библиотека технического вуза» (ЭБС «Консультант студента»). – Режим доступа: <a href="http://www.studentlibrary.ru">http://www.studentlibrary.ru</a>
15	Туровский А. В. ЭУМК «Общая рецептура» / А. В. Туровский // Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». – Режим доступа: <a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1690">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1690</a> (справка №18 от 04.03.2021)

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы** (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных), курсовых работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Введение в общую рецептуру / А. В. Туровский [и др]. – Воронеж, 2017. – 241 с. – Режим доступа: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-82.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-82.pdf</a>
2	Туровский А.В. Методические указания по освоению дисциплины «Общая рецептура» и рекомендации для самостоятельной работы студентов : методические рекомендации / А. В. Туровский ; Воронежский государственный университет. – Воронеж : Издательский дом ВГУ, 2021. – 33 с. – Режим доступа: <a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-161.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m21-161.pdf</a>

### **17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

При реализации дисциплины предусмотрено ознакомление с образцами изучаемых лекарственных форм. Учебная дисциплина реализуется с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе образовательного портала "Электронный университет ВГУ" <https://edu.vsu.ru>, а именно:

- проведение практических/лабораторных занятий предусмотрено дистанционно онлайн в режиме видеоконференции;
- организация самостоятельной работы предусмотрена дистанционно в форме самостоятельного изучения тем занятий и выполнения обучающего теста;
- проведение текущих/промежуточных аттестаций предусмотрено дистанционно в форме тестового контроля в ЭУМК дисциплины на платформе Электронный университет ВГУ.

ЭУМК «Общая рецептура» // Образовательный портал «Электронный университет ВГУ». – Режим доступа: <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1690> (справка №18 от 04.03.2021)

### **18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, практических занятий: специализированная мебель, доска магнитная меловая.	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3
Помещение для самостоятельной работы с возможностью подключения к сети Интернет: специализированная мебель, компьютеры (12 шт) ПО: WinPro 8, OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Academic, Интернет-браузер Mozilla Firefox	394036, г. Воронеж, ул. Студенческая, д. 3

### **19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Рецепт и его структура	ПК-2	ПК-2.1	КИМы для текущей аттестации

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
2.	Твёрдые лекарственные формы	ПК-2	ПК-2.1	КИМы для текущей аттестации
3.	Мягкие лекарственные формы	ПК-2	ПК-2.1	КИМы для текущей аттестации
4.	Жидкие лекарственные формы	ПК-2	ПК-2.1	КИМы для текущей аттестации
5.	Газообразные лекарственные формы	ПК-2	ПК-2.1	КИМы для текущей аттестации
6.	Основы гомеопатических рецептурных прописей	ПК-2	ПК-2.1	КИМы для текущей аттестации
Промежуточная аттестация форма контроля – зачёт				КИМы для зачёта

## 20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольная работа.

Текущая аттестация

Образец КИМа

- 30 пилюль, содержащих по 1 мг мышьяковистого ангидрида (*acidum arsenicosum anhydricum*) и по 1 дециграмму лактата железа (*Ferri lactas*). В качестве пилюльной массы возьмите экстракт и порошок корня солодки (*Glycyrrhiza*). Назначить по 1 пилюле 3 раза в день.
- 50,0 пасты на вазелине (*Vaselinum*), содержащей 4 % резорцина (*Resorcinum*) и 10 % осаждённой серы (*Sulfur*) для нанесения на пораженные участки кожи.
- 10 мл стерильного раствора котарнина хлорида (*Cotarnini chloridum*) такой концентрации, чтобы в 1 мл содержалась разовая доза 0,02. Назначить по 1 мл 2 раза в день.
- 20 мл 5% раствора токоферола ацетата (*Tocopheroli acetatas*) в масле для приёма внутрь каплями 2 раза в день. Рассчитайте количество капель на приём, если разовая доза препарата 50 мг.
- Микстуру, приготовленную на 150 мл настоя из 5 г корней ревеня (*Radices Rhei*) с добавлением сульфата натрия (*Natrii sulfas*) по 0,3 на приём и сиропа. Принимать по 1 столовой ложке 1 раз в день.
- 200 мл настоя травы зверобоя (*Hypericum*) в соотношении 1:20. Принимать внутрь по 1 столовой ложке 3-4 раза в день.
- 25,0 6% преднизолоновой (*Prednisolonum*) мази, содержащей 5% оксида цинка (*Zinci oxydum*). Наносить на поражённые участки кожи.
- Раствор унитиола (*Unithiolum*) (в 1 мл — 50 мг) мужчине 43 лет 76 кг весом 1 раз в сутки внутримышечно из расчёта 50 мг на 10 кг веса. Ампулы по 5 мл раствора числом 10.
- 100 мл линимента, содержащего поровну по 3 г кислоту салициловую (*acidum salicylicum*) и хлороформ (*Chloroformium*), а также равные части спирта этилового (*spiritus aethylicus*) и масло касторовое (*oleum Ricini*).
- 6 ректальных свечей с содержанием в каждой по 0,015 сухого экстракта красавки (*Belladonna*) и по 0,01 омнопона (*Omnoponium*). Назначать по 1 свече 2 раза в день.

Описание технологии проведения

Текущая аттестация проводится на занятии одновременно во всей учебной группе в виде теста в электронной образовательной среде «Электронный университет ВГУ», адрес курса — <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1690>, адрес теста — <https://edu.vsu.ru/mod/quiz/view.php?id=353434>. Тест составляется из материалов ФОСа, формируется системой автоматически путём добавления случайных вопросов, количество которых соответствует имеющимся образцам билетов. Все вопросы представлены в форме эссе и требуют проверки преподавателем с ручным оцениванием. Ограничение времени на выполнение задания — 1 час 30 минут. Преподаватель оценивает рецепт в целом, возможные варианты оценки: правильно — 1, неправильно — 0, промежуточные оценки не допускаются. Ограничение по времени на каждую попытку — 1 час 30 минут, количество попыток не ограничено, выставление окончательной оценки — по высшему баллу.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
---------------------------------	--------------



Обучающийся в полной мере способен применять теоретические знания при письменном выполнении заданий КИМа. Безошибочное написание более 90% материала (возможно неправильное написание 1 рецепта в составе билета)	Отлично
Обучающийся способен применять теоретические знания при письменном выполнении заданий КИМа. Способен самостоятельно исправить допущенные ошибки при указании на них преподавателем. Безошибочное написание более 70% материала (допускается от 2 до 3 неправильно написанных рецептов в составе билета)	Хорошо
Обучающийся при письменном выполнении заданий КИМа способен исправить допущенные ошибки при помощи преподавателя. Безошибочное написание более 50% материала (от 4 до 5 неправильно написанных рецептов в составе билета)	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки при письменном выполнении заданий КИМа, не способен их исправить. Допускает более 5 неправильно написанных рецептов в составе билета	Неудовлетворительно

## 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств: контрольная работа, а также с учётом текущего контроля успеваемости.

Итоговая оценка обучающегося по дисциплине «Общая рецептура» формируется исходя из его текущей успеваемости и оценки на промежуточной аттестации. Положение о промежуточной аттестации обучающихся фармацевтического факультета с учётом текущего контроля успеваемости представлено на сайте фармацевтического факультета ВГУ [http://www.pharm.vsu.ru/sources/reit\\_p.pdf](http://www.pharm.vsu.ru/sources/reit_p.pdf).

Текущая успеваемость в течение семестра формируется из оценок за контрольную работу и обучающие тесты по всем разделам дисциплины в электронной образовательной среде «Электронный университет ВГУ», адрес курса — <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1690>.

### 20.2.1 Контрольная работа

Образец КИМа

- 6 порошков листа наперстянки (*Digitalis*) по 0,05. Назначить по 1 порошку 2 раза в день.
- 10 таблеток, содержащих в каждой по 0,1 хинидина сульфата (*Chinidini sulfas*). Назначить по 1 таблетке 2 раза в день.
- 3,5 гранул «Макропен» (*Macropen*). Назначить ребенку (массой 10 кг) в дозе 20мг/кг, предварительно развести гранулы в 100 мл кипячёной воды.
- 30 пилюль, содержащих в каждой по 0,0005 мышьяковистого ангидрида (*acidum arsenicosum anhydricum*) и 0,1 кальция глицерофосфата (*Calcii glycerophosphas*). Назначить по 1 пилюле 2 раза в день.
- 30 капсул ифирала (*Ifiral*) по 20 мг. Назначить по 1 капсуле 4 раза в день для ингаляций.
- Сбор для полоскания горла, содержащий 30,0 цветов липы (*Tilia*) и 45,0 цветов ромашки (*Chamomilla*). Назначить для полоскания. 2 столовые ложки смеси заварить стаканом кипятка, настоять 20 мин., процедить.
- 5,0 мази, содержащей 5 % этазола (*Aethazolum*). Глазная мазь. Для закладывания за нижнее веко на ночь.
- 50,0 пасты, содержащей 2% кислоты борной (*acidum boricum*) и 10% цинка окиси (*Zinci oxydum*). Для смазывания краев пролежней.
- 100 мл линимента, содержащего поровну по 3 г кислоту салициловую (*acidum salicylicum*) и хлороформ (*Chloroformium*), а также равные части спирта этилового (*spiritus aethylicus*) и масла касторового (*oleum Ricini*).
- 6 ректальных свечей с содержанием в каждой по 0,015 сухого экстракта красавки (*Belladonna*) и по 0,01 омнопона (*Omnoponum*). Назначать по 1 свече 2 раза в день.
- 28 трансдермальных терапевтических систем Нитродур (*Nitrodur*) по 40 мг. Наклеить пластырь на 12 часов, затем удалить и через 12 часов наклеить вновь.
- 2000 мл раствора перманганата калия (*Kalii permanganas*) в соотношении 1:2000 для промывания желудка.
- 200 мл микстуры, содержащей 4% калия бромида (*Kalii bromidum*) и поровну по 2% натрия бромида (*Natrii bromidum*) и аммония бромида (*Ammonii bromidum*). Назначить по 1 столовой ложке 2 раза в день.
- 5 мл настойки строфанта (*Strophanthus*). Назначить по 5 капель 2-3 раза в день.
- 25 мл экстракта водяного перца жидкого (*Polygonum hydroperum*). По 30 капель 3 раза в день.
- На 10 приёмов отвар из коры крушины (*Frangula*) в соотношении 1:10. Назначить по 2 столовые ложки на ночь.
- 50 мл эмульсии из миндального масла (*Oleum Amygdalarum*). Назначить на 1 приём на ночь.
- 15 мл неогаленового препарата гиталена (*Gitalenum*). По 15 капель 3 раза в день.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет теоретическими основами дисциплины, способен грамотно выписать	Зачтено

латинскую часть рецепта и сигнатуры на все современные лекарственные формы, знает принятые рецептурные сокращения, умеет подобрать формообразующие вещества для ряда магистральных лекарственных форм с учётом их агрегатного состояния. Допускается наличие ошибок не более чем в 30% представленных в КИМе рецептов (правильное написание 13 рецептов и более в составе билета).	
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки в написании более 30% рецептов, предложенных в контрольно-измерительном материале (правильное написание 12 и менее рецептов в составе билета).	Незачтено

### 20.2.2 Перечень (примеры) заданий для промежуточной аттестации (зачет), компьютерное тестирование

ПК-2 Способен решать задачи профессиональной деятельности при осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации

Тесты закрытого типа:

- Сигнатура в медицинском рецепте на территории Российской Федерации пишется на:
  - русском или ином языке народов РФ, в зависимости от национальности пациента**
  - английском языке как международном
  - латинском языке
  - язык сигнатуры не имеет значения
- В прописи настоев и отваров вид растительного сырья:
  - указывается всегда**
  - никогда не указывается
  - указывается только у списочных растений, относящимся к спискам А и Б
  - указывается по мере необходимости
- По МНН таблетки выписываются
  - как в сокращённой, так и в развёрнутой форме**
  - только в развёрнутой форме
  - не выписываются совсем
  - только в сокращённой форме
- Аэрозоли выписываются:
  - только в сокращённой форме прописи**
  - официальные - в сокращённой, магистральные - в развёрнутой форме прописи
  - и в сокращённой, и в развёрнутой форме прописи
- Выберите единственную рецептурную формулировку из всех предложенных, которая используется в современной рецептуре:
  - Misce, fiat emulsum**
  - Misce, fiat aerosolum
  - Misce, fiat solutio
  - Misce, fiat mixtura
- Элемент торгового названия, указывающий на высшую терапевтическую дозу в составе лекарственной формы:
  - forte**
  - long
  - mite
  - retard

Тесты открытого типа:

1. Жидкая недозированная лекарственная форма преимущественно экстемпорального происхождения, предназначенные для внутреннего применения и дозируемая ложками, получаемая путём растворения или смешивания в различных жидких основах нескольких твёрдых веществ или смешивания нескольких жидкостей (дайте ответ одним словом)

**Ответ: микстура; mixtura**

2. Как называется лекарственная форма, представляющая собой гетерогенную двухфазную дисперсную систему с жидкой дисперсной фазой и жидкой дисперсионной средой (нерастворимые в воде жидкости находятся в водной среде во взвешенном состоянии в виде мельчайших капель). (дайте ответ одним словом)

**Ответ: эмульсия; emulsum**

3. Как называется лекарственная форма, предназначенная для наружного, внутреннего или инъекционного применения, в которой твёрдое мелкоизмельченное нерастворимое лекарственное вещество находится во взвешенном состоянии в какой-либо жидкости? (дайте ответ одним словом)

**Ответ: суспензия; suspensio**



4. Разновидностью какой лекарственной формы являются трансдермальные терапевтические системы? (дайте ответ одним словом)

**Ответ: пластырь; emplastrum**

5. Разновидностью какой лекарственной формы являются спансулы? (дайте ответ одним словом)

**Ответ: капсула; capsula**

Ситуационные задачи:

1. Выпишите рецепт: 20 таблеток, содержащих по 250 мг гексамидина (Hexamidinum). Назначить для лечения эпилепсии по 1 таблетке 2 раза в день после еды.

Rp.: (Tab., Tabulettis, Tabl., Tbl.) (**Hexamidini**, Hexamidinum, Hexamidino, Hexamidine) (**0,25**; 0,0025; 250,0; 250 mg) (**N.20**, №20, num. 20, numero 20)

(**D.S.**, M.D.S., S.) (**по 1 табл. 2 р/д после еды внутрь**; при эпилепсии 2 р/д; при эпилепсии согласно инструкции; внутрь, согласно инструкции; известно)

**Ответ выделен жирным**

2. Выпишите рецепт: 200 мл настоя травы зверобоя (Hypericum) в соотношении 1:20. Принимать внутрь по 1 столовой ложке 3-4 раза в день

Rp.: (Inf., Dec., Tinct.) (**herbae**, fl., fol.) (**Hyperici**, Hypericum, Hypericorum, Hyperici perforati) (**10,0**; 5%; 1:20) – (**200 ml**; 200,0; 200 мл)

(**D.S.**; M.D.S.; S.) (внутри по 1 ст. л. 3-4 р/д; по 15 мл; согласно инструкции; см. в интернете)

**Ответ выделен жирным**

3. Выпишите рецепт: 20 капсул ампициллина (Ampicillin) по 500 мг. Назначить по 1 капсуле 3 раза в день

Rp.: (**Ampicillini**; Ampicillin; Ampicillinum; Caps. Ampicillin) (**0,5**; 500,0; 0,005; 500 mg)

(**D.t.d.**; D.; M.D.) (**N.20**; №20; num. 20) (**in caps.**; caps.; in pulv.)

(**S.**; M.D.S.; D.S.) (**внутри по 1 капс. 3 р/д**; внутри по 1 табл 3 р/д; Известно)

**Ответ выделен жирным**

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания компьютерного тестирования.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Безошибочное выполнение более 90% материала теста	Отлично
Безошибочное выполнение более 80% материала теста	Хорошо
Безошибочное выполнение более 70% материала теста	Удовлетворительно
Выполнение менее 69,9% материала теста	Неудовлетворительно

*Задания раздела 20.2.2 рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.*

#### **Описание технологии проведения промежуточной аттестации**

Текущая аттестация проводится на занятии одновременно во всей учебной группе в виде теста в электронной образовательной среде «Электронный университет ВГУ», адрес курса — <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=1690>, адрес теста — <https://edu.vsu.ru/mod/quiz/view.php?id=136560>. Тест составляется из материалов ФОСа, формируется системой автоматически путём добавления случайных вопросов, количество которых соответствует имеющимся образцам билетов. Проверка осуществляется преподавателем, так как все вопросы представлены в форме эссе. Преподаватель оценивает рецепт в целом, возможные варианты оценки: правильно — 1, неправильно — 0, промежуточные оценки не допускаются. Ограничение по времени на каждую попытку — 1 час 30 минут, количество попыток 2, выставление окончательной оценки — по высшему баллу.